



Oslo kommune

Skullerudhøgda foreldrebarnehage

Årsplan 2019

OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM BARNEHAGEN

Skullerudhøgda foreldrelagsbarnehage SA er privat og eies av foreldrene. Det øverste organet i barnehagen er eierstyret. Eierstyret består av 4-5 foreldre som er valgt inn fra årsmøte, to ansatte og styrer. I 1996 ble barnehagen ferdigstilt av Trygge barnehager. Vi ligger i nærheten av et boligområde og skogen er vår nærmeste nabo, det er kort vei til transportmidler. Barnehagen består av fire avdelinger. To avdelinger med 9 barn i fra 0-3 år og to avdelinger med 17 barn fra 3-6 år. Det jobber tre voksne pr.avdeling. Alle avdelingene har utdannet barnehagelærere. De ansatte har lang fartstid i barnehagen. Hos oss er det mye humor og glede.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Vi gir informasjon om rutiner for oppstart og tilvenning.
- Vi har tett dialog med foreldrene i tilvenningsperioden.
- Vi tilrettelegger for trygg og god oppstart uansett når på året barnet starter.
- Vi samarbeider mellom avdelingene så barna får gode overganger.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi jobber med våre egne holdninger og er bevisst vår rolle som gode voksnemodeller for barna.
- Alle barna skal være inkludert. Vi har barn som blir sett, hørt og oppmuntret til og delta i et felleskap.
- Vi tilstreber å ha anerkjennende og støttende væremåte ovenfor alle og hvert enkelt barn.
- Vi korrigerer og samtaler med barna når de utestenger eller plager andre.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Vi legger vekt på å skape et inkluderende miljø der alle barn kan delta i leken og oppleve lekeglede.
- Vi er aktive, deltakende og støttende i barnas lek.
- Vi skal legge til rette for at barna skal oppleve fysisk og psykisk mestring.

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Vi skal planlegge og organisere lærings situasjoner.
- Vi skal være oppmerksom på barnas interesser.
- Vi skal sørge for at alle barna får like og varierende opplevelser og erfaringer.
- Vi skal oppmuntre barna til å lære og lære.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- Vi gir barna felles opplevelser som bidrar til gode samtaler i etterkant av opplevelsen.
- Vi vil ha et variert utvalg av bøker lett synlig på avdelingene.
- Vi skal oppmuntre til å leke med språk, lyd, rim og rytme i hverdagssituasjoner og i samlingsstunder og andre voksenstyrte aktiviteter.
- Vi bruker konkrete, bilder, leker og spill for å utvikle språkforståelsen.
- Vi skal fange opp det nonverbale språket, benevne det som skjer og utvikle ordforrådet hos barnet.
- Vi skal støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive eller har sen språkutvikling med egne språkgrupper og ekstra voksenstøtte i lek og samtaler.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Vi bruker digitale verktøy til innhenting av kunnskaper.
- Vi visualiserer ord via iPad for barn som trenger ekstra støtte i språkopplæring.
- Vi bruker digitale verktøy til å ta bilder av barna på tur, forming og hverdagsaktiviteter. Vi bruker det som en bok der vi har gode samtaler om minner og felles opplevelser.
- Vi lar barna pusle og spille spill som er rettet mot barnehagebarn.
- Vi samtaler om bruken av digitalt verktøy med barna og foreldrene.
- Vi dokumenterer gjennom digitale verktøy til foreldrene.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Vi har overgangssamtaler med nærskolen.
- Vi har samtaler med foreldrene i forkant av overgangsmøtet hvor vi innhenter samtykke til å gi ut informasjonen om barnet.
- Vi fyller ut og leverer informasjon om barnet til den skolen barnet skal starte på.
- Vi er på skolebesøk i mai/juni.
- Vi har eget opplegg for skolestartene.
- Vi øver på selvstendighetstrening til skolestart.
- Vi besøker jevnlig uteområdet til nærskolen.

